

社会福祉法人博友会 令和6年度事業報告

菜の花こども園

1. 利用状況

入所児童数：定員 90 名

月	乳児	1・2歳児	3歳児		4歳児以上		合計		
	保育認定	保育認定	教育標準時間認定	保育認定	教育標準時間認定	保育認定	教育標準時間認定	保育認定	合計
4	2	27	1	16	4	30	5	75	80
5	2	28	1	16	4	30	5	76	81
6	3	28	1	16	3	31	4	78	82
7	3	28	1	16	2	32	3	79	82
8	4	29	1	16	2	32	3	81	84
9	5	29	1	16	2	32	3	82	85
10	5	29	1	16	2	32	3	82	85
11	5	29	1	16	1	33	2	83	85
12	5	27	1	16	1	32	2	80	82
1	5	27	1	16	2	31	3	79	82
2	5	27	1	16	2	31	3	79	82
3	5	27	1	16	2	31	3	79	82
合計	49	335	12	192	27	377	39	953	992

保 育 事 業 名	延べ利用人数
一時預かり保育	114 人
延 長 保 育	489 人
休 日 保 育	58 人
病 後 児 保 育	94 人

2. 主な年間行事

月	内 容
4	3 日 入園式 9 日 お楽しみ会 12 日じゃがいも植え 16 日 IFC 任命式
5	8 日 消防署見学 13 日 さつま芋の苗さし 23 日 親子遠足
6	7 日 花火教室 13 日お抹茶教室 19～21 日 保育参観(3 歳以上児) 19 日 レッツ 5 食育 23 日 音楽遊び
7	1 日 プール開き 4 日 特別支援学校小山分校との交流 5 日 七夕の集い 8 日 交通安全教室 13 日 菜の花まつり 25 日 一年生交流会
8	25 日 足柄地区体育大会
9	2 日 総合防災訓練 28 日 運動会
10	2 日 民生委員さんによる読み聞かせ 6 日 町民体育大会(雨天により中止) 16 日 お買い物ごっこ 17 日 秋の遠足 23 日 レッツ 5 食育 30 日 小山高校生との交流 31 日 ハロウィン

月	内 容
11	2 日 足柄地区文化祭 7 日 祖父母交流 20 日 青年の家遊び塾 27 日 交通安全教室
12	14 日 生活発表会 18 日 小山高校野球部との交流 23 日 焼き芋
1	6 日 おめでとうの集い 17 日 お抹茶教室 21 日 4,5 歳児保育参観 22 日 足柄小学校訪問 24 日 レストランごっこ 28 日 0,1 歳保育参観(子育て講座)
2	3 日 節分集会 4 日 IFC 修了式 19 日 2,3 歳児保育参観 21 日 観劇びよびよ 29 日 卒園遠足三島楽寿園(5 歳児) 25 日 小山町生涯学習フェスティバル
3	1 日 小山町生涯学習フェスティバル 3 日 ひな祭りの集い 18 日 お別れ会 20 日 卒園式

3. 会議開催の状況

●リーダー会議

毎月第 1 水曜日 出席者：主任保育士、副主任保育士、専門リーダー保育士

主な議題：保育の質の向上にむけて、ヒヤリハット、苦情・要望対応、リスクマネジメント

●以上児会議

毎月第 2 水曜日 出席者：主任保育士、以上児各クラス代表

主な議題：行事について、共通理解しておきたいことの確認

●未満児会議

毎月第 2 木曜日 出席者：主任保育士、未満児各クラス代表

主な議題：行事について、共通理解しておきたいことの確認

●職員全体会議

毎月第 3 火曜日 出席者：全職員

開催日	主 な 議 題
毎 回	・行事の確認 ・各クラスより報告、連絡 ・栄養課、看護師、事務より連絡
4 月 1 日	・入園式について ・保育、教育理念の確認 ・マニュアルの確認 ・保育の形態について ・本部からの連絡 ・勤務について
4 月 19 日	・職員間の連携について ・子どもへの声掛けについて
5 月 21 日	・熱中症予防について ・給食当番について
6 月 18 日	・菜の花まつりについて ・熱中症マニュアル ・朝の体操タイムについて
7 月 16 日	・プール遊びと熱中症対策 ・子どもと大人のストレスについて
8 月 22 日	・運動会について ・節約について ・登降園マニュアルと人数確認
9 月 17 日	・運動会について ・登降園マニュアルについて ・一号児への配慮について
10 月 15 日	・運動会後の保育、ねらいについて
11 月 19 日	・発表会について ・県の指導監査について ・巡回相談について
12 月 17 日	・年末保育のまとめ、連携について ・監査報告
1 月 23 日	・年度末の保育に向けて ・小学校との連携
2 月 18 日	・一年の保育のまとめについて ・小山町の国際交流事業について
3 月 18 日	・今年度の振り返り ・新年度準備について ・保護者アンケートについて

4. 外部研修参加の状況

外部研修内容については全体会議等にて報告を行った。

月 日	内 容	職 種	人数
4 月 17 日	小山町特別支援教育研修会「特別支援教育について」	保育士	1
5 月 11 日	小山町こども園の会「発達障害の基本」 「調理師部会」	園 長 保育士 栄養士 調理師	1 8 1 1
5 月 16 日	保育連合会東部支部 施設長研修会 「子どもたちが生きる未来はどのような社会になるか」	園 長	1
5 月 18 日	保育士会東部睦会「保幼小の連携 就学前教育で大切にしたいこと」	園 長	1
5 月 24 日	こども園・小学校合同研修会 「幼稚園教育と小学校教育の接続・連携について」	保育士	1
5 月 28 日	静岡県保育士会「次世代の保育のかたち、保育の未来を探る」	園 長	1
5 月 30～31 日	新規採用職員研修会「保育所・認定こども園等の使命と役割」 「保育者の使命と役割」「子どもと絵本」	保育士	1
6 月 4 日	やまなみ保育士会 「保育業務における職員間のコミュニケーションについて」	園 長	1
6 月 4 日	給食協会御殿場支 衛生講習会「最近の食品衛生事情」	調理師	1
6 月 5 日	小山町こども園の会「リズム研修」	保育士	2
7 月 23 日	小山町特別支援教育研修会「教育・保育の場における合理的配慮」	保育士	1
7 月 23 日	小山町教育講演会「不登校心理と中高生リストカットの現状と対策」	保育士	1
7 月 25 日	保育所職員研修会「子どもと食の豊かな関わり」	保育士	1
7 月 31 日～ 8 月 2 日	キャリアアップ研修「幼児教育」	保育士	1
9 月 2 日	小山町こども園の会研修「クレパスや絵の具の指導方法について」	保育士	2
10 月 3 日	静岡人権啓発センター 「子どもも大人も温かいまなざしで幸せになる子育て・保育」	保育士	2
10 月 8 日	リーダーセミナー「実践力の向上を目指した保育者の専門性について」	園 長	1
10 月 19 日	保育の日研修会	園 長 保育士	1 2
11 月 1 日	栄養管理研修会「給食施設の衛生管理」「給食施設の役割」	栄養士	1
11 月 26 日	民間火防組織指導者消防学校体験入校	保育士	1
11 月	キャリアアップ研修「乳児保育」(e ラーニング)	保育士	1
11 月	キャリアアップ研修「保護者支援・子育て支援」(e ラーニング)	保育士	1
12 月 20 日	施設長研修会「少子化における保育の動向」 「職員の多様性を活かしチームで実現する保育の質」	園 長	1
12 月	キャリアアップ研修「保健衛生・安全対策」(e ラーニング)	保育士	1
1 月	キャリアアップ研修「幼児教育」(e ラーニング)	保育士	1
1 月	キャリアアップ研修「食育・アレルギー」(e ラーニング)	保育士	1
1 月 16 日	小山町小・中学校生徒指導部研修会	保育士	1
1 月 22 日 2 月 10 日	東部支部保育者研修会「多様な子どもたちの発達支援 子どもの行動の理解と支援」「インクルーシブ保育と家庭支援」	保育士	1

月 日	内 容	職 種	人数
2 月 6 日	保育士・保育教諭研修会「子どもの育ちを支える食育」	園 長	1
2 月 13 日	小山町特別支援教育研修会「リフレクティング体験」	保育士	1
2 月 15 日	小山町こども園の会「研究発表」	保育士	1
2 月 20 日	やまなみ保育士会「子どもの心に寄り添う保育」	園 長 保育士	1 1
2 月 25 日	保育所職員研修会「気になる子と言わない保育」	園 長 保育士	1 1

5. 委員会事業報告

委員会名	活動目的	活動内容	反省及び課題
環 境	人・物・場などの環境が相互に関連し合い、子どもの活動が豊かになるよう計画的に構成する。 保育環境の整備・向上とともに、施設内外の設備・遊具等の管理をする。	保育室・園外 共同スペースの環境点検 ヒヤリハットシートの管理、集計 花壇や道路側の球根播種作業 芝生の管理 外倉庫の整備と管理 毎月：園内一斉清掃、避難訓練計画	・園内一斉清掃では、日頃行き届かない所にも皆で協力して行えた。また、掃除済みの場所をボードに記入することで進捗状況を把握することができた。 ・外倉庫の玩具点検を月に1回行うことで破損した玩具の撤去、倉庫内の整理整頓ができた。
保健衛生	児童および職員の健康保持・増進のために、施設内外の環境衛生管理を行う。	毎月：定期委員会、月末に各救急箱の回収・点検・補充等の管理・おたより配布、緊急処理セットの確認・補充、毎月2回消毒液の管理 随時：掲示板にて情報提供、感染症拡大予防、空気清浄機清掃 ・歯みがき、手洗い、うがい指導 ・AED、嘔吐処理、エピペン研修	・子どもへの指導として、手洗いとうがいを同時に呼びかけたことで習慣化し、感染症拡大の予防に繋がった。 ・AED研修は消防署に依頼し、人形を使って異物除去の指導を受けた。また、看護師による指導を別日に行い、全職員がどちらかの研修を受けるようにした。
教 育	常に新しい知識・技能を吸収し、専門性の高い保育を目指す。 研修会を通して職員間の連携と情報の共有を図る。	毎月 定期委員会、発達に応じた教材・玩具の管理 随時 各年齢に合わせたおはなし広場実施、教材庫整理 ・リトミック、手遊び研修 ・コドモンカレッジ(法令・人権)	・おはなし広場は保育士のスキルアップにも繋がった。 ・コドモンカレッジで法令・人権を学んだ。簡単なテストがあり自己の振り返りができた。グループワークでより深い話し合いができると良かった。
食 育	(児童) 食物を育てる楽しさを味わう。 楽しく食事をする。 食材に興味・関心をもつ。身近な食材にふれる。	年間 食育ひろば掲示、クッキング保育 ・畑、プランターでの野菜栽培 ・行事食 ・食育アンケート実施	・5歳児の給食当番、4歳児のおにぎり作りを始めることができ、食べることへの意欲が高まった。 ・クッキング後は家でも作ってみた、やってみたいという声があり、家庭との繋がりができた。

委員会名	活動目的	活動内容	反省及び課題
広報・写真	壁面装飾により、園児や保護者が季節を感じると共に、会話を生みコミュニケーションをとり、楽しい環境ですごしてもらおう。園での生活風景を写真で記録し保護者へ伝え成長を感じてもらおう。園のHPを活用し、行事や子育て支援活動等について発信し地域に知ってもらおう。	毎月 画像データ管理、印刷関係備品の管理、HPの更新 年間 壁面装飾、掲示物管理、コドモン導入による書式の検討、管理方法、コドモンによる写真データ管理 ・文化祭、生涯学習フェスティバル参加 ・卒園式シアター制作	・子ども達が季節を感じられるような壁面作りを行った。 ・保護者には個人情報同意書を提出してもらい、職員に対しては常に情報管理に気をつけるよう注意を促した。 ・写真の保存については、残すものを厳選し、各クラスのUSBに保存をしていくことができた。

以上